

## CADRE DE RECHERCHE SUR LES RESSOURCES HALIEUTIQUES

### Mission

**Donner aux décideurs des éléments scientifiques et techniques pour une gestion durable de l'exploitation des ressources marines en étudiant l'évolution des stocks de poissons, l'impact des activités humaines et des paramètres environnementaux. Contribuer à l'amélioration des connaissances dans le domaine.**

### Activités

#### *Recherche sur la gestion opérationnelle des stocks de poissons*

*(espèces suivies systématiquement ou sur demande particulière de la structure ou d'un organisme extérieur)*

- Collecter les données avec des méthodes standardisées :
  - statistiques de pêche
  - observations en mer (navires de pêche ou d'océanographie)
  - échantillonnage biologique des débarquements (espèces pêchées, âge...)
- Organiser cette collecte du point de vue matériel et humain (parfois lourd comme pour une campagne en mer)
- A partir des données recueillies et mises en forme, utiliser des modèles mathématiques pour établir des simulations sur l'évolution des stocks
- Participer à l'analyse de l'évolution des stocks de poissons dans des groupes de travail internationaux
- Donner des avis ou recommandations dans des rapports envisageant plusieurs scénarios d'évolution possibles, rapports d'experts destinés aux décideurs au niveau régional (Conseils régionaux, Comités des pêches...) national, ou international (Commission Européenne...)
- Communiquer sur ces avis auprès des professionnels, généralement lors de réunions informelles parfois conflictuelles

#### *Recherche sur les méthodes et outils d'analyse en halieutique avec une approche écosystémique*

*(travail de recherche classique moins directement opérationnelle)*

- Concevoir un projet et rechercher des financements : répondre à des appels d'offre, nationaux ou internationaux
- Choisir une méthodologie et collecter des données, surtout à partir de campagnes en mer
- A partir de ces données concevoir des outils d'analyse adaptés (modélisation)
- Rédiger les conclusions et les diffuser

*Les 2 types de recherche s'exercent en proportion variable*

#### *Autres activités*

- Participer à des formations, des colloques, des réunions scientifiques ou de vulgarisation à l'échelle nationale et internationale
- Réaliser des expertises internationales.
- Encadrer des techniciens et des stagiaires, parfois des thésards

### Compétences

<u>Savoirs</u>	<u>Savoir-Faire</u>	<u>Savoir-Etre</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ maîtrise des outils statistiques, mathématiques, informatiques</li> <li>➤ connaissances en écologie quantitative et dynamique des populations</li> <li>➤ connaissance pratique des activités de pêche</li> <li>➤ maîtrise de l'anglais</li> <li>➤ bonnes notions de biologie marine, d'océanographie</li> </ul>	<p><i>Capacités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ à bien rédiger, en anglais notamment</li> <li>➤ à analyser et synthétiser</li> <li>➤ à communiquer et convaincre</li> <li>➤ à gérer une logistique et des budgets</li> <li>➤ à travailler en équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aisance relationnelle</li> <li>➤ diplomatie</li> <li>➤ autonomie</li> <li>➤ ouverture d'esprit</li> <li>➤ rigueur</li> </ul>

### Environnement du métier

- *Employeurs* : IFREMER et IRD principalement, INRA, FAO.
- *Recrutement* : une thèse est indispensable et de plus en plus un post-doctorat
- *Particularité du métier - Conditions de travail* : le chercheur est amené sur une partie de son temps à coordonner des programmes et à travailler en équipe. Travail au bureau surtout avec des périodes sur le terrain (bateaux et ports de pêche) et de fréquentes réunions. La recherche de financements devient de plus en plus importante.
- *Evolution professionnelle* : soit vers l'expertise (devenir référent dans un domaine), soit vers l'encadrement et l'administration de la recherche. On peut aussi changer d'organisme pour intégrer une structure étrangère, ou monter son propre bureau d'études.